

Projecte AIREGEM-NOS

**BARCELONA
+SOSTENIBLE**

ESCOLES + SOSTENIBLES

B+S ▾ Escoles+Sostenibles ▾ Els centres de la xarxa ▾ Formació ▾ Microxarxes ▾ Intercanvi d'alumnat ▾ Recursos ▾ Butlletí ▾ Documents i + ▾ 🔍 🔑

Airegem-nos



· ACTUALITAT ·

· PROPERES SESSIONS ·

1a sessió

 Dc 20 d'octubre, de 17.30 a 19.00 h.

 Trobada virtual

AIREGEM-NOS !

 **DESTAQUEM**

S'obre el període d'inscripció a la microxarxa fins al 14 d'octubre.

INSCRIPCIÓ

DOSSIER PROFESSORAT

Projecte AIREGEM-NOS

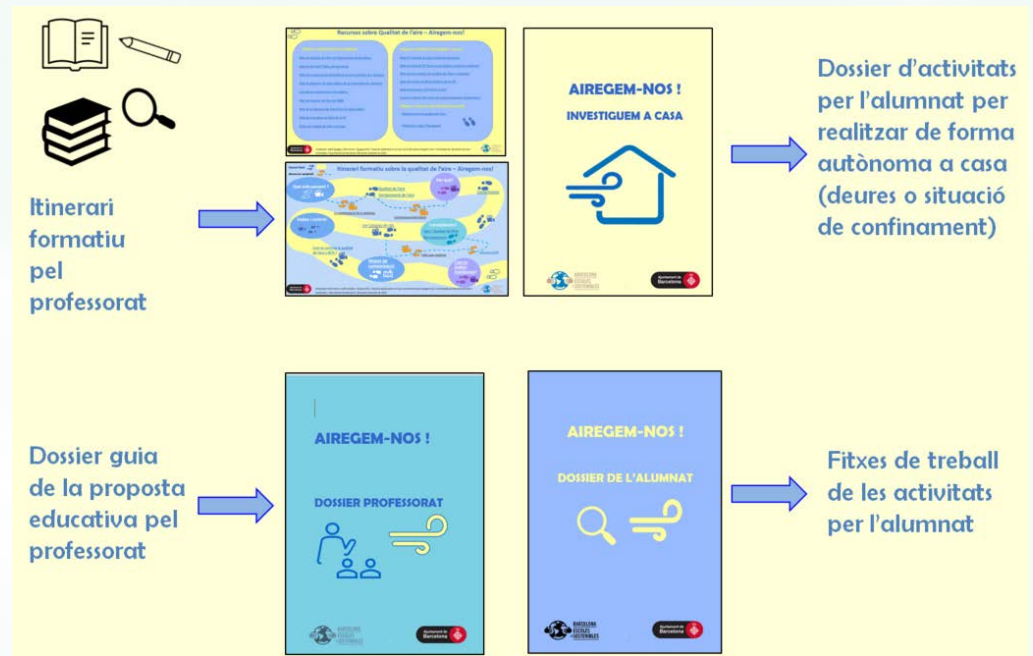
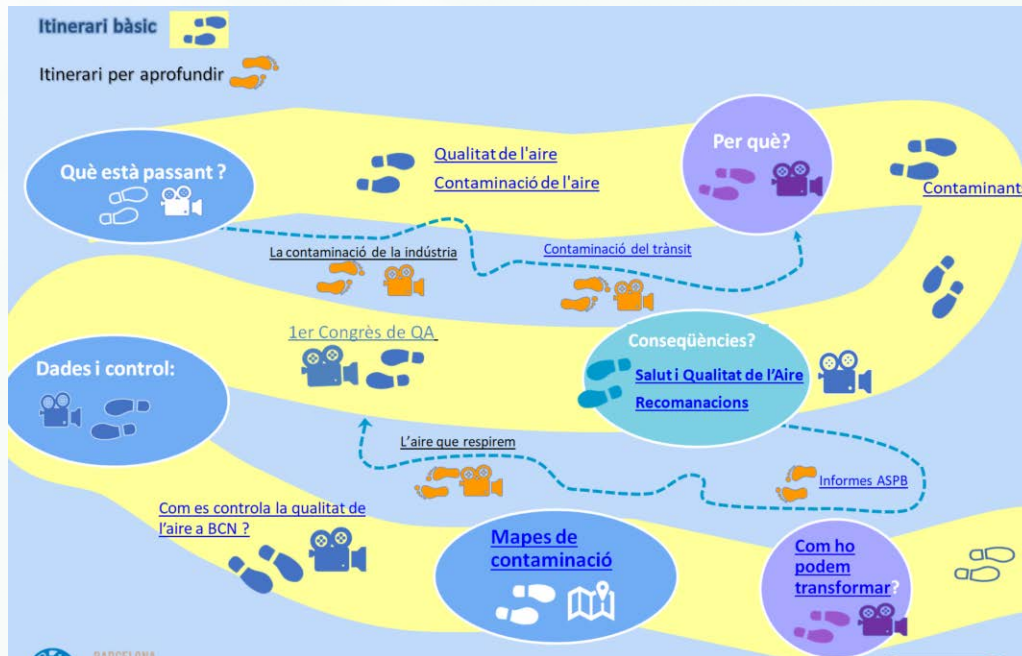
OBJECTIUS

Descobrir la contaminació atmosfèrica
Presa de consciència de la complexitat
Empoderar i generar propostes de millora



Projecte AIREGEM-NOS

Recursos flexibles per professorat i alumnat

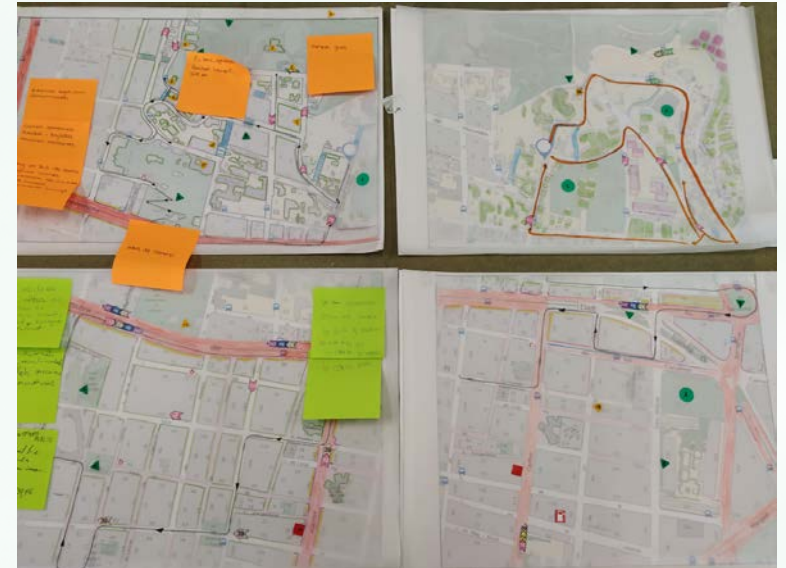
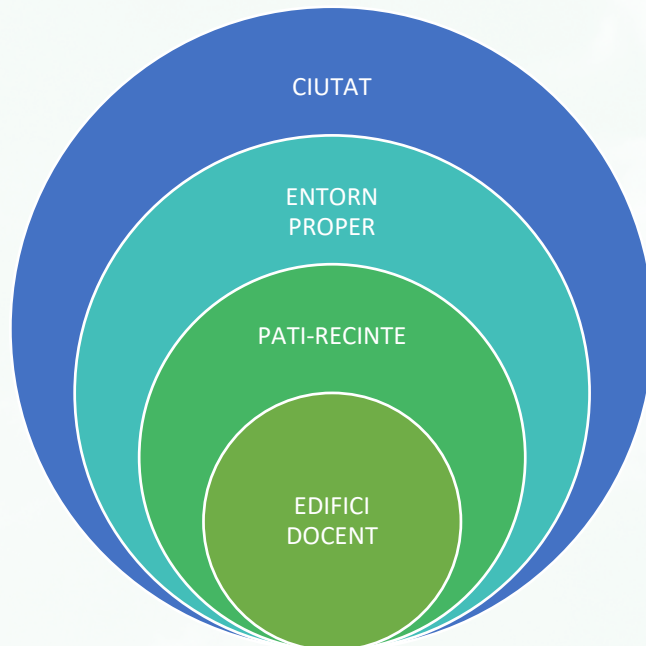


Projecte AIREGEM-NOS

Macro (ciutat) → Micro (edifici)

Per **ampliar la visió** sobre la qualitat de l'aire i per **apropar l'alumnat** a la seva realitat quotidiana i més accessible

En el centre docent es tracta la **qualitat de l'aire interior**



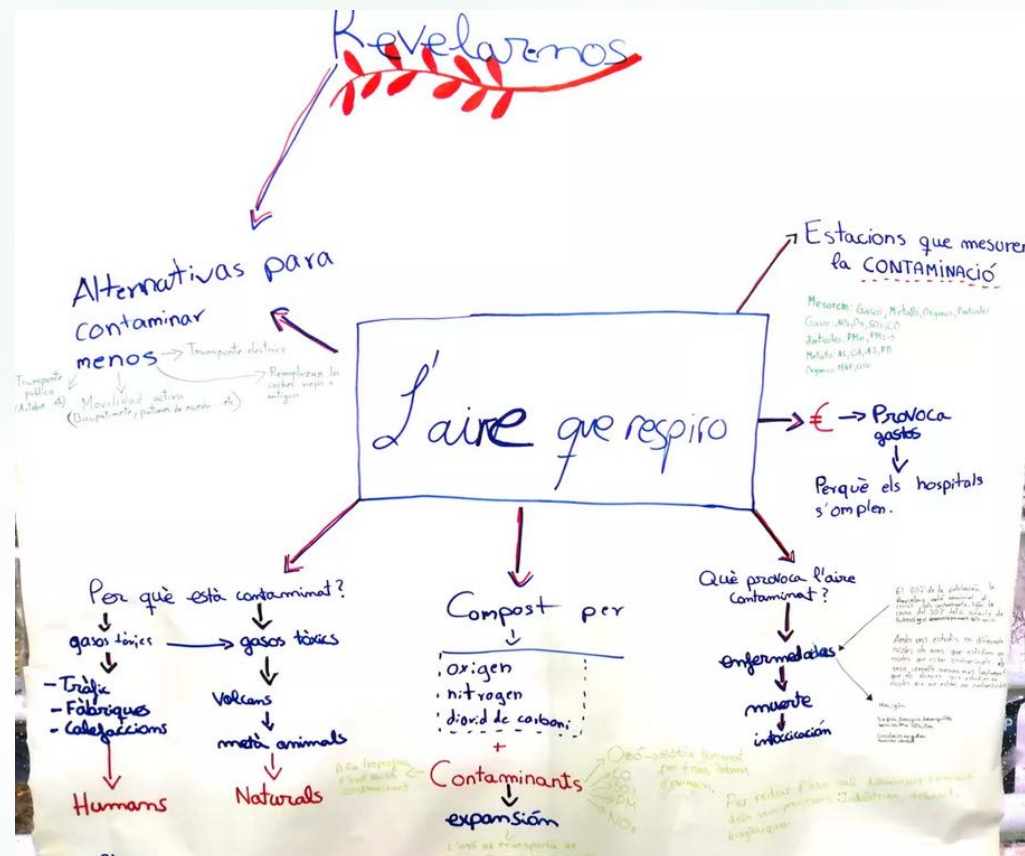
Projecte AIREGEM-NOS

Durant la **co-diagnosi del centre educatiu**,
s'identifiquen les fonts de pol·lució exterior i
interior

S'elaboren propostes de millora

S'empodera l'alumnat i el professorat, en
coneixement i capacitat de decisió

	BALMES	P/NÚRIA (Sant Antoni)	C/SEPÚLVEDA (Sant Antoni)	C/MALLORC (Cala d'Alqueria)
NO ₂	50-60 µg	30-40 µg	40-50 µg	40-50
PM ₁₀	30-40 µg	20-30 µg	20-30 µg	30-40
PM _{2,5}	20-25 µg	15-20 µg	20-25 µg	20



Projecte AIREGEM-NOS

Descoberta – inventari de fonts d'emissió

Fa olor de pols, de llibre, d'arbre, de tancat

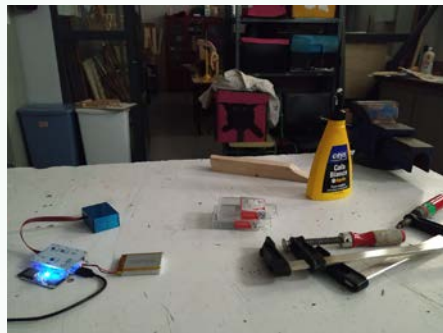
Fa olor d'humit, de vell

Fa olor de plastilina, de pintura

Fa olor d'hospital, de net

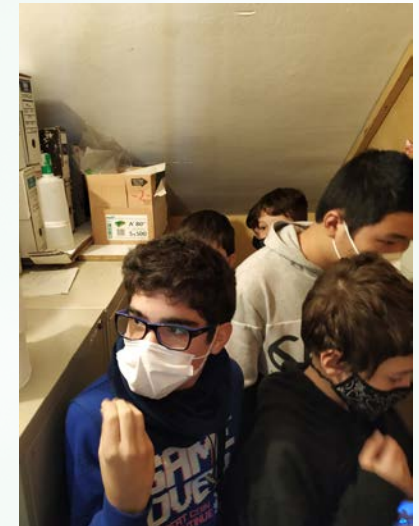
Fa olor de....

En veure un filtre brut de partícules: *Ui, quina por!*



Projecte AIREGEM-NOS

Descoberta – com es cuida la qualitat de l'aire interior



Projecte AIREGEM-NOS

Conclusions

L'ús de **recursos creatius i de dinàmiques participatives** és clau

L'ús de recursos materials-filtres, digitals-mapes i presencials-visita **enriqueixen**

Cal un **esforç extra** per part del professorat motivat



Airegem-nos té un **abast molt limitat** (10-15). Calen més recursos

Treball per projectes afavoreix

Les **fonts d'emissió són múltiples** i diferents segons cada cas

La qualitat de l'aire interior **és poc coneguda**.
Tenim ara l'**oportunitat** de vincular-la a la contaminació urbana

Calen moltes mesures per millorar, la majoria amb presa de **decisió multi-actor**

- Entorns amb trànsit
- Falta de verd a dins i fora
- Manca de sistemes de ventilació
- Manca de coneixement de la diversitat de contaminants, del seu impacte i de com gestionar-los